

1. Título del caso: **Enfrentando las políticas económicas**
2. **Nombre del profesor: Sergio Olarte**
3. **Objetivo del caso**
 - a. **Temática de aprendizaje que se aborda en el caso**
 1. Experiencial en políticas económicas. La idea es que los estudiantes se enfrenten a un caso posible para analizar desde el punto de vista de política económica un país.
 - b. **Señalar los problemas a los que se enfrenta el estudiante en este caso**
 1. Los estudiantes se enfrentarán a una situación que, aunque hipotética es bastante plausible de una economía pequeña y abierta con desbalances económicos relevantes. La idea es que con las herramientas aprendidas traten de aplicar políticas públicas para subsanar los desbalances macroeconómicos
4. **Introducción**

En una economía pequeña y abierta como la colombiana, con un ambiente de economía de mercado, es importante que todos los agentes de la economía deben entender como funcionan las diferentes políticas económicas para así poder tomar decisiones en cada uno de sus sectores tomando en cuenta que independientemente del sector, las decisiones que tomen las autoridades monetarias afectarán de una u otra manera el comportamiento del mercado y la formación de precios de cada uno de los sectores. Es así como, por ejemplo, un estudiante que esté en el sector textil debe comprender la manera mediante la cual el Banco de la República afronta el tema cambiario, debido a que eso puede impulsar importaciones que aumentan la competencia o estimulan las exportaciones lo que le abre potenciales mercados a su sector. O por otra parte este mismo estudiante debe entender que planea la política fiscal para desarrollar la economía a largo plazo, porque de eso depende potenciales impuestos o beneficios adicionales en su sector. Anticiparse a estas políticas, así como entender el porque de ellas puede generar ventajas competitivas que generen mayor valor agregado.

La historia económica reciente en Colombia se ha caracterizado por estimular una economía de mercado con intervención de las autoridades económicas en el evento de monopolios naturales y mantener las condiciones necesarias para que la economía de mercado prevalezca. De esta manera la banca central independiente (Banco de la República) desde 1991 se ha caracterizado por velar por la estabilidad de la inflación y a partir de el año 2000 por garantizar un tipo de cambio flexible que sirva como escudo frente los choques externos de la economía. Estas características de la banca central han favorecido que los mercados internacionales nos vean con mejores ojos y aumente la inversión extranjera tanto directa como de portafolio.

Por su parte, Colombia lleva mas de 100 años con un historial crediticio impecable en su deuda pública, precisamente para favorecer la confianza inversionista. De esta manera se ha desarrollado el mercado de deuda pública nacional, que a su vez ha servido como punto de partida para el desarrollo del mercado de deuda corporativa que ayude a las empresas a tener mas y mejores formas de fondeo.

Por supuesto estas políticas promercado, llevan consigo también retos y costos para el sector privado. Por ejemplo, velar por la estabilidad de precios involucra a veces subir las tasas de interés para desincentivar el gasto y la inversión en el corto plazo. Adicionalmente, la tasa de cambio flexible lleva inherente una mayor volatilidad de este activo, lo que en momentos de estrés puede afectar

los ingresos de los agentes de la economía que tienen algún tipo de dependencia en el dólar (especialmente exportadores e importadores).

Por último, el garantizar el pago de la deuda pública muchas veces significa aumento de impuestos y disminución de inversión pública que puede afectar de manera muy importante los planes de largo plazo de muchos sectores económicos.

De esta manera, se reitera que entender el funcionamiento de las políticas económicas puede ayudar de manera muy importante al estudiante a anticipar y poder aprovechar los movimientos de política monetaria para generar mayor valor agregado en su que hacer diario.

1. Identificación y análisis del problema

En la práctica el ejercicio consiste en:

- plantear los principales números de los agregados macroeconómicos de una economía ficticia pero plausible.
- Dividir al grupo en tres subgrupos y asignarles la política monetaria, la política fiscal y la política cambiaria. Todo esto después de haber visto los principales puntos teóricos y prácticos de cada uno de estos instrumentos de política
- El ejercicio se dividirá 6 partes
 1. Se le da a todo el grupo los datos de la economía ficticia (cuadro 1), explicándoles que la idea es retornar a una senda sostenible en 3 años. De tal manera que se deben usar los instrumentos de política para llevar esta economía en ese tiempo hacia el largo plazo.
 - Nota: De manera intencional sólo se les da un año de estas variables, sabiendo que para diseñar políticas eficientes se necesita más series de tiempo. La idea es que ellos al final se den cuenta de esto.

Economía ficticia, principales variables

Economía pequeña y abierta con metas de inflación y tasa de cambio flexible

exportaciones dependientes de commodities (60% de las expos son commodities)

Tipo de gobierno: Democracia presidencialista

País con alto grado de evasión tributaria. Se pierden aproximadamente 7 puntos porcentuales del PIB por evasión cada año

	Año t
Crecimiento del PIB real	2%
Inflación	7%
Inflación básica	5%
Cuenta corriente/PIB	5%
depreciación nominal anual	12%
Déficit fiscal	4%
Deuda pública/PIB	55%
Tasa de desempleo	12%
Crecimiento PIB potencial	4%
meta de inflación	3%
Cuenta corriente/PIB de largo plazo	-3%
Meta deficit fiscal	-2%
Tasa de desempleo largo plazo	8,50%

2. Tiempo para que cada grupo trate de analizar el caso y usar sus instrumentos, de acuerdo a la política asignada, para llevar a esta economía ficticia de vuelta a una senda sostenible de largo plazo (variables también dadas en la información inicial)
3. Cada grupo, usando únicamente los instrumentos disponibles en cada una de las políticas asignadas y sin hablar del resto de políticas, debe exponer que medidas tomará para cumplir con la meta propuesta.
4. Explicación por parte del profesor de los alcances de los instrumentos utilizados.
 - En esta sección lo que sucede recurrentemente es que se encuentran muchas contradicciones entre políticas y la idea es exponer que, si se piensa por separado y no se tiene una política común y un objetivo de largo plazo, lo más probable es que se terminen contradiciendo las políticas. Esto para exponer lo que pasa en un Estado donde no hay objetivos de largo plazo y una política pública unificada.
5. Posteriormente se deja un tiempo para que cada grupo “critique” o exponga como el resto de las políticas debería proceder para que su política tenga éxito.
 - En esta sección, de pronto la más interesante de todas, los estudiantes comienzan a aplicar lo aprendido y se registra una discusión abierta sobre que instrumentos deben utilizarse y se ve la dificultad, pero a la vez la potencia de los instrumentos de la política económica
6. Por último, al final del ejercicio el profesor recapitula todo lo expuesto en el ejercicio y recalca la necesidad de tener series de tiempo, por lo que la información dada en el ejercicio es incompleta, porque no se sabe hace cuanto este país esta en problemas ni si esta en procesos de ajuste de políticas, simplemente se da una foto. Adicionalmente, en esta sección se expone como la gradualidad de la política monetaria y la potencia del gasto contra cíclico por parte de la política fiscal son esenciales. También se expone de acuerdo a los resultados, que tratar de fijar la tasa de cambio va en contravía de mantener precios domésticos estables, y de la potencia de la política fiscal. Lo último que se expresa es la importancia de tener un

marco tributario eficiente y que logre el fin esencial redistributivo de la política fiscal, para así retornar el desempleo a sus valores de largo plazo.

1. Posibles soluciones para los problemas claves

El ejercicio está diseñado para que los estudiantes se enfrenten a las dificultades de hacer política económica y entiendan un poco más el proceso de decisiones de las autoridades. Así, la idea es que cuando se enfrenten a decisiones en cada uno de los sectores puedan tener en cuenta las decisiones de los gobiernos los afectan y puedan actuar con esa información.

El ejercicio no está diseñado para encontrar respuestas concretas, mas bien a que los estudiantes evalúen todas las posibilidades y puedan usar ese nuevo conocimiento para generar mayor valor agregado en cada uno de sus sectores.

Al enfrentar en una simulación a los estudiantes se logra que ellos apliquen de manera práctica los conocimientos de política monetaria, fiscal y cambiaria aprendidos durante el Seminario.

Lo anterior quiere decir que los estudiantes van a aplicar los conceptos de inflación objetivo con un instrumento claro de tasa de interés de política, para combatir la inflación, también entenderán de manera mas clara que significa una tasa de cambio y un esquema de tasa de cambio flexible, así como se enfrentaran a las dificultades de cambiar impuestos y aumentar o disminuir la deuda pública

1. Incluir las referencias bibliográficas

Carl E. Walsh, 2003. "**Monetary Theory and Policy, 2nd Edition**," MIT Press Books, The MIT Press,

Marco Fiscal de Mediano plazo, Junio 2020. Ministerio de Hacienda

Informe de Política Monetaria, Noviembre 2020; Banco de la República

Mankiw, N. G., Meza y Staines, M. G., & Carril Villarreal, M. d. P. (2012). **Principios de economía**: N. Gregory Mankiw

Mankiw, G. (2007): Macroeconomía, 6ta Ed. Antoni Bosch.

Romer, D. (1996): Advanced Macroeconomics. McGraw-Hill.